


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

 В.И. Полякова

«24» 11 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

**Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер**

г. Симферополь,  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12. 2016 г. № 1543

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик – преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Клышавчук Сергей Филимонович

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 5

«21» ноября 2025 г. Протокол №4а

Председатель ЦМК  И.О. Кадинский

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла и принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

При составлении программы учтена рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по профессии 54.01.20 *Графический дизайнер*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                             | Дисциплинарные результаты  |  |
|---|--|--|
|   | Умения   | Знания   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  |
| ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09          | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
|   | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   |
|   | - применять первичные средства пожаротушения;  | - основы военной службы и обороны государства;   |
|   | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   |
|   | - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  |

|  |  |
|--|--|
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   | - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |
| - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;   | - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;                           | - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |
| - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;                                    | - действующие стандарты и технические условия;   |
| - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;   | - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;   |
| - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; | - классификацию программных приложений и их направленность;  |
| - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;                                  | - классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;  |
| - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;   | - программные приложения работы с данными;   |
| - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.  | - требования к техническим параметрам разработки продукта;   |
|  | - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;   |
|  | - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; |
|  |  | - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;                  |
|  |  | - технологии печати или публикации продуктов дизайна.                      |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>68</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>48</b>            |
| в т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 18                   |
| лабораторные занятия   | -                    |
| практические занятия   | 48                   |
| Контрольная работа   | -                    |
| Самостоятельная работа   | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |               | ОК 01- ОК 09  |
|  | Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины.<br>Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера | 1             |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -             |   |
|  | В том числе в форме практической подготовки  | -             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -             |   |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>   | <b>44</b>     |   |
| <b>Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>      | ОК 01- ОК 09  |
|  | 1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.<br>Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности                         | 1             |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b>      |   |
|  | <b>Практическое занятие №1:</b> Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                 | 4             |   |
|  | В том числе в форме практической подготовки  | <b>4</b>      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -             |   |
| <b>Тема 1.2. Чрезвычайные</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>     | ОК 01- ОК 09  |
|  | 1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации.        | 2             |   |



|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| ситуации<br>природного<br>происхождения                               | 2. Космические и экологические чрезвычайные ситуации  |   |              |
|   | Практические занятия  | 8 |              |
|   | 1.Практическое занятие №2: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера  | 4 |              |
|   | 2.Практическое занятие №3: Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера                    | 4 |              |
|   | В том числе в форме практической подготовки   | 8 |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | — |              |
| Тема<br>1.3.Чрезвычайные<br>ситуации<br>техногенного<br>происхождения | Содержание учебного материала   | 8 | ОК 01- ОК 09 |
|   | 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения   | 2 |              |
|   | 2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды   |   |              |
|   | Практические занятия  | 6 |              |
|   | 1. Практическое занятие №4: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера   | 6 |              |
|   | В том числе в форме практической подготовки   | 6 |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | - |              |
| Тема<br>1.4.Чрезвычайные<br>ситуации<br>социального<br>происхождения  | Содержание учебного материала   | 8 | ОК 01- ОК 09 |
|   | 1. Социальные опасности. Терроризм  | 2 |              |
|   | Практические занятия:   | 6 |              |
|   | 1. Практическое занятие № 5: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции  | 6 |              |
|   | В том числе в форме практической подготовки   | 6 |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | — |              |
| Тема<br>1.5.Чрезвычайные<br>ситуации военного<br>времени              | Содержание учебного материала   | 8 | ОК 01- ОК 09 |
|   | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени | 2 |              |
|   | Практические занятия:   | 6 |              |
|   | Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени             | 6 |              |

|   |  |    |              |
|---|--|----|--------------|
|   | В том числе в форме практической подготовки  | 6  |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | -  |              |
| Тема<br>1.6.Организация<br>защиты населения<br>и территорий в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 01- ОК 09 |
|   | 1. Единая государственная система защиты населения<br>и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона                               | 2  |              |
|   | 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты  |    |              |
|   | Практические занятия:  | -  |              |
|   | В том числе в форме практической подготовки  | -  |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | -  |              |
| Тема<br>1.7.Устойчивость<br>объектов<br>экономики в<br>условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций           | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 01- ОК 09 |
|   | 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие<br>устойчивость работы объектов<br>экономики                          | 2  |              |
|   | 2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов<br>экономики  |    |              |
|   | Практические занятия:  | -  |              |
|   | В том числе в форме практической подготовки  | -  |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | -  |              |
| Раздел 2.   | Основы военной службы  | 2  |              |
| Тема 2.1.Основы<br>военной службы   | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 01- ОК 09 |
|   | 1.Национальная и военная безопасность<br>Российской Федерации. Основные задачи и структура современных<br>Вооруженных Сил Российской Федерации | 2  |              |
|   | 2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок<br>прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание     |    |              |
|   | Практические занятия:  | -  |              |
|   | В том числе в форме практической подготовки  | -  |              |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:  | -  |              |
| Раздел 3.   | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни   | 20 |              |
| Тема 3.1.Здоровый<br>образ жизни и<br>основы  | Содержание учебного материала  | 20 | ОК 01- ОК 09 |
|   | 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье.<br>Факторы риска для здоровья                                      | 2  |              |
|   | 2. Общие правила оказания первой медицинской помощи Первая помощь при ранениях,  |    |              |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>медицинских<br/>знаний</b>                              | кровотечениях, переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током                                       |           |  |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |           |  |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях         | 6         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм | 6         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания                          | 6         |  |
|  | В том числе в форме практической подготовки  | <b>18</b> |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.</b> |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Консультации:</b>                                       |  | -         |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.)

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ)

образцы средств первой медицинской помощи.

комплект противоожоговый

индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

сумка санитарная

носилки плащевые

образцы средств пожаротушения (СП)

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 27.11.2025).

### 3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости):

1. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (с изменениями на 1 февраля 2021 года): Указ Президента РФ. – Текст: электронный // АО «Информационная компания «Кодекс»: Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации— URL: <http://docs.cntd.ru/document/902073580> (дата обращения: 03.06.2025). — Режим доступа: свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  | умеет применять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Использовать результаты прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | Учитывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства;   | Учитывать основы военной службы и обороны государства;   | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Выполнять задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Соблюдать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <u>Знать:</u><br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Учитывать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Учитывать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Учитывать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>действующие стандарты и технические условия;   | Применять действующие стандарты и технические условия;   | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;   | Соблюдать правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;   | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>классификацию программных приложений и их направленность;  | Учитывать классификацию программных приложений и их направленность;  | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;  | Учитывать классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;  | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <u>Знать:</u><br>программные приложения работы с данными;  | Использовать программные приложения работы с данными;   | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>требования к техническим параметрам разработки продукта;  | Соблюдать требования к техническим параметрам разработки продукта;  | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;                              | Применять методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;                    | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; | технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;  | Соблюдать технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;  | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;   | Соблюдать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;   | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u><br>технологии печати или публикации продуктов дизайна.   | Использовать технологии печати или публикации продуктов дизайна.  | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><u>Уметь:</u><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>                    | <p>организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>                     | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>   | <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/>применять первичные средства пожаротушения;</p>   | <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p>   | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
| <p><u>Уметь:</u><br/>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>         | <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>           | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <u>Уметь:</u><br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                     | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;   | оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь;   | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;   | выбирает графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;   | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;  | выбирает материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;  | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;   | выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;   | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы  |
| <u>Уметь:</u><br>выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики | выполняет технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;                                 | выполняет комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;                                 | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;  | выбирает и применять настройки технических параметров печати или публикации;  | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u><br>учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.                                       | учитывает стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.                                       | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |