

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

В.И. Полякова
«24 » 11 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

г. Симферополь,
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Безопасность жизнедеятельности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12. 2016 г. № 1543

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик – преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Клышавчук Сергей Филимонович

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 5
«21» ноября 2025 г. Протокол №4а

Председатель ЦМК  И.О. Кадинский

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла и принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

При составлении программы учтена рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по профессии 54.01.20 *Графический дизайнер*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
ОК 02	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 03	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 04	- применять первичные средства пожаротушения;	- основы военной службы и обороны государства;
ОК 05	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
ОК 06	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие стандарты и технические условия;
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию программных приложений и их направленность;
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;
	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; 	<ul style="list-style-type: none"> - программные приложения работы с данными;
	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к техническим параметрам разработки продукта;
		<ul style="list-style-type: none"> - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
		<ul style="list-style-type: none"> - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;

	<ul style="list-style-type: none">- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
	<ul style="list-style-type: none">- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;
	<ul style="list-style-type: none">- технологии печати или публикации продуктов дизайна.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		OK 01- OK 09
	Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины.	1	
	Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	44	
Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	5	OK 01- OK 09
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности	1	
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие №1: Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2.Чрезвычайные	Содержание учебного материала	10	OK 01- OK 09
	1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации.	2	

ситуации природного происхождения	2. Космические и экологические чрезвычайные ситуации		OK 01- OK 09
	Практические занятия	8	
	1.Практическое занятие №2: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	4	
	2.Практическое занятие №3: Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера	4	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	8	OK 01- OK 09
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2	
	2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды		
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие №4: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера	6	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
Тема 1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01- OK 09
	Содержание учебного материала	8	
	1. Социальные опасности. Терроризм	2	
	Практические занятия:	6	
	1. Практическое занятие № 5: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	6	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
Тема 1.5.Чрезвычайные ситуации военного времени	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01- OK 09
	Содержание учебного материала	8	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6	

	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.6.Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона 2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты	2 2	OK 01- OK 09
	Практические занятия: В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.7.Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики 2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики	2 2	OK 01- OK 09
	Практические занятия: В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2.	Основы военной службы	2	
Тема 2.1.Основы военной службы	Содержание учебного материала 1.Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание	2	OK 01- OK 09
	Практические занятия: В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20	
Тема 3.1.Здоровый образ жизни и основы	Содержание учебного материала 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья 2. Общие правила оказания первой медицинской помощи Первая помощь при ранениях,	20 2	OK 01- OK 09

медицинских знаний	кровотечениях, переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 7. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	6	
	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм	6	
	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	6	
	В том числе в форме практической подготовки	18	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.	2	
	Консультации:	-	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации: учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедийный проектор

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.)

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ)

образцы средств первой медицинской помощи.

комплект противоожоговый

индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

сумка санитарная

носилки плащевые

образцы средств пожаротушения (СП)

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища,

противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и

муляжи;

макет автомата Калашникова

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 27.11.2025).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости):

1. Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации (с изменениями на 1 февраля 2021 года): Указ Президента РФ. — Текст: электронный // АО «Информационная компания «Кодекс»: Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации— URL:

<http://docs.cntd.ru/document/902073580> (дата обращения: 03.06.2025). —

Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	умеет применять принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Использовать результаты прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Учитывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства;	Учитывать основы военной службы и обороны государства;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнять задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Соблюдать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

<p><u>Знать:</u></p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Учитывать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Учитывать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Учитывать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>действующие стандарты и технические условия;</p>	<p>Применять действующие стандарты и технические условия;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;</p>	<p>Соблюдать правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>классификацию программных приложений и их направленность;</p>	<p>Учитывать классификацию программных приложений и их направленность;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;</p>	<p>Учитывать классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p><u>Знать:</u> программные приложения работы с данными;</p>	<p>Использовать программные приложения работы с данными;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> требования к техническим параметрам разработки продукта;</p>	<p>Соблюдать требования к техническим параметрам разработки продукта;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;</p>	<p>Применять методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;</p>	<p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;</p>	<p>Соблюдать технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;</p>	<p>Соблюдать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> технологии печати или публикации продуктов дизайна.</p>	<p>Использовать технологии печати или публикации продуктов дизайна.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать первую (дворачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>оказывает первую (дворачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p>	<p>выбирает графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</p>	<p>выбирает материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</p>	<p>выполняет эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической</p>

		работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики	выполняет технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;	выполняет комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;	выбирает и применять настройки технических параметров печати или публикации;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.	учитывает стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы