

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебной работе

В.И. Полякова

«24» 11 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
(адаптационная)

**Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер**

г. Симферополь,  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная)**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09. 12. 2016 г. № 1543

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик – преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Авдеева Ярослава Руслановна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 5  
«21» ноября 2025 г. Протокол №4а

Председатель ЦМК  И.О. Кадинский

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная) является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГПБОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04, ОК 09	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие -работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - п о л ь з о в а т ь с я профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; -механизмы социальной адаптации; -основы гражданского и семейного законодательства; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
В том числе в форме практической подготовки	14
В том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа (если предусмотрено)	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (адаптационная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Адаптация и ее виды. Механизмы, условия адаптации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>1.Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика. Механизмы социальной адаптации. Условия успешной социальной адаптации.</u>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ЛР 1-12
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Законодательство о правах инвалидов.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>1. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.</u>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ЛР 1-12
	<u>2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</u>	<b>2</b>	
	<u>3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</u>	<b>2</b>	

	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы гражданского и семейного законодательства.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ЛР 1-12
	1. <u>Понятие и предмет гражданского права.</u> Понятие субъектов гражданского права. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами.	2	
	2. <u>Понятие и предмет семейного права.</u> Принципы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов.	2	
	3. <u>Особенности семейного права, регулирующие отношения, связанные с пожилыми людьми и инвалидами.</u>	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав», составление образца брачного договора произвольной формы. 2. Упражнения на осознание и принятие своего семейного опыта. 3. Составление заявительных документов.	6	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Трудовое законодательство. Регулирование труда инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ЛР 1-12
	1. <u>Основы трудового законодательства.</u> Охрана труда. Оформление трудовых отношений. Трудовой договор. Расторжение трудового договора.	2	
	2. <u>Особенности регулирования труда инвалидов.</u> Общие положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление плана поиска работы, резюме для устройства на работу по специальности. 2. Решение ситуационных задач по вопросам трудового права.	6	

	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	4	
Тема 5.1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ЛР 1-12
	1. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности, понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов.	2	
	2. Участие органов государственной власти субъектов РФ в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Ответственность за причинение вреда здоровью, приведшего к инвалидности.	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	8	
Тема 6.1 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ЛР 1-12
	1. Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ. Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Материальное обеспечение и льготы. Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	2	
	2. Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	2	
	3. Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада	2	
Раздел 7.	Трудоустройство инвалидов.	4	
Тема 7.1 Органы труда и занятости	Содержание учебного материала 1. Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Трудовой кодекс РФ. Условия труда инвалидов. Права, обязанности и ответственность	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ЛР 1-12



<b>населения. Трудоустройство инвалидов.</b>	работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Самопрезентация при трудоустройстве. 2. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы)**

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568037> (дата обращения: 15.11.2025).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b>  основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Механизмы социальной адаптации;  основы гражданского и семейного законодательства; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p><b>Уметь:</b>  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>