

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Симферопольский колледж радиоэлектроники»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.Ф. Касперова
«30» 04 2026 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и
телерадиовещания**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки – 3 года 10 месяцев

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 38а
от «29» 04 2026 г.

г. Симферополь
2026 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО – ППСЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 963, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Организация – разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»


Разработчики:
Полякова Валентина Ивановна – заместитель директора по учебной работе;
Кирейшина Алла Анатольевна – заместитель директора по учебно- производственной работе;
Гевель Елена Александровна – заведующая отделением;
Сытник Наталья Александровна – руководитель методической службы;
Мальфанов Александр Александрович – председатель цикловой методической комиссии.


СОГЛАСОВАНО

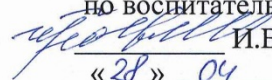


Технический директор
АНО «КРК» «КРЫМ»
А.В. Слюсарь
« 28 » 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

В.И. Полякова
« 28 » 04 2026 г.

Заместитель директора по УПР

А.А. Кирейшина
« 28 » 04 2026 г.

Заместитель директора
по воспитательной работе

И.В. Гедвилло
« 28 » 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	27
5.3. Рабочая программа воспитания	28
5.4. Календарный план воспитательной работы	28
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.6. Организация практической подготовки	29
5.7. Система оценка результатов освоения ОП СПО	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	33
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	33
Приложения	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочая программа воспитания	
4. Календарный план воспитательной работы	
5. Рабочие программы профессиональных модулей	
6. Рабочие программы учебных дисциплин	
7. Оценочные средства	
8. Программа государственной итоговой аттестации	
9. Матрица соответствия компетенций	

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО) по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 963. (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ОП, а также требований работодателей.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 963 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- иными нормативно – правовыми актами РФ и РК, локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, осуществляют профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок реализации ОП СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания в ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» – 3 года 10 месяцев (2026-2030 год).

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

2.4 Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» – 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Монтаж и техническая эксплуатация систем	ПМ.01 Монтаж и техническая эксплуатация	специалист по системам радиосвязи, мобильной

радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	связи и телерадиовещания
Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	ПМ.02 Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
Организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	ПМ.04 Организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	ПМ.05 Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательных программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навык и личностные качества в соответствии с выполняемыми видами деятельности.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством,

		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения</p>	<p>Навыки: осуществления монтажа модулей технологического оборудования (в том числе приемно-передающих блоков станций, выпрямителей, контроллеров электропитающих устройств и антенн) осуществления установки антенно-фидерных устройств; осуществления установки и инсталляции приемопередающего оборудования мобильной связи и систем телевидения; осуществления монтажа систем мобильной связи</p> <p>Умения: читать функциональные, структурные и принципиальные схемы оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; осуществлять выбор и монтаж оборудования; пользоваться ГОСТами, технической документацией, справочной литературой; производить сборку, разборку, установку и юстировку антенно-фидерных устройств; производить подключение и инсталляцию приемопередающего радиооборудования, оборудования мобильной связи и каналов и трактов звукового и телевизионного вещания.</p> <p>Знания: основ и принципов построения и организации сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения; принципов работы, состав и основные характеристики оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; структурных и принципиальных схем аппаратуры систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; основных принципов и последовательности инсталляции оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; основных положений действующей нормативной документации систем мобильной связи; особенности организации радиосвязи в различных диапазонах и условиях распространения радиоволн;</p>
	<p>ПК 1.2. Производить настройку сетей абонентского доступа на базе</p>	<p>Навыки: осуществления инсталляции программного обеспечения модулей технологического оборудования; организации каналов и трактов сигналов</p>

систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения	звукового и телевизионного вещания;
	<p>Умения:</p> <p>производить начальные настройки модулей технологического оборудования в сетях мобильной связи;</p> <p>инсталлировать программное обеспечение модулей технологического оборудования;</p> <p>производить дополнительные настройки модулей технологического оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>основных функций модулей технологического оборудования;</p> <p>стандартов цифрового представления сигналов звукового и телевизионного вещания, видео и аудио компрессии, их области применения;</p> <p>структуры многопрограммного транспортного потока и этапы его формирования;</p> <p>алгоритмов обработки данных и сигналов на каждом из этапов формирования сигналов телевизионного и звукового вещания;</p> <p>особенности организации систем мобильной связи в различных диапазонах волн;</p> <p>организации интерфейса в системах мобильной связи;</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику и мониторинг сетей радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	Навыки:
	диагностики модулей технологического оборудования;
	демонтажа и замена неисправных модулей технологического оборудования
	Умения:
	производить конфигурирование и устранение неисправностей модулей технологического оборудования
	Знания:
	основных функций системы резервного питания;
ПК 1.4. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи, мобильной связи и телевидения.	процедуры конфигурирования и устранения неисправностей модулей технологического оборудования;
	процедуры резервного копирования и восстановления модулей технологического оборудования
	Навыки:
	осуществление субъективного и объективного контроля каналов, трактов и оборудования систем радиосвязи и телевидения, определения их работоспособности;
	проведение мониторинга систем мобильной связи;

		<p>Умения:</p> <p>вести производственную документацию; производить выбор оптимального режима работы и расчет пропускной способности цифровых систем радиосвязи и вещания; рассчитывать параметры типовых электрических схем и электронных устройств; производить измерения основных электрических характеристик оборудования радиосвязи, мобильной связи и телевидения, обрабатывать результаты измерений и устанавливать их соответствие действующим нормативам;</p> <p>Знания:</p> <p>правил технической эксплуатации оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; видов, средств и периодичности проведения технического контроля систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения;</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить диагностику, ремонт и обслуживание оборудования средств связи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления инструментального контроля исправности АМС, антенн и антенно-фидерных устройств (далее – АФУ); проведение ремонтно-настроечных работ, ремонтно-восстановительных работ и планово-профилактических работ на АМС, антеннах, АФУ и репитерах; осуществления аварийной юстировки пролетов радиорелейных линий; проведения проверки и фиксации элементов крепления радиорелейных станций проведения анализа и устранения причин повышенного коэффициента стоячей волны формирования отчетности в системе электронного учета заявок</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться инструментами контроля исправности АМС, антенн и АФУ производить юстировку пролетов радиорелейных линий пользоваться динамометрическим инструментом измерять параметры антенн и АФУ, влияющие на коэффициент стоячей волны водить в системы электронного учета сведения о выполненных работах</p> <p>Знания:</p> <p>основ электротехники основы электросвязи</p>

		<p>основы радиосвязи инструкций по проведению технического обслуживания, ремонтно-настроечных работ, ремонтно-восстановительных работ и планово-профилактических работ на АФУ, радиорелейных линиях и репитерах характеристики применяемых антенн, АФУ и репитеров</p>
	<p>ПК 1.6. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p>	<p>Навыки: проведения диагностики и ремонта систем мобильной связи и телевидения; устранения аварий и повреждений оборудования радиоэлектронных систем, телевидения и мобильной связи; эксплуатация радиоэлектронных систем мобильной связи; выполнение мер безопасности в соответствии с инструкцией по охране труда переключение базовой станции на питание от мобильных электрогенераторных установок (МЭГУ)</p> <p>Умения: определять места повреждения оборудования систем радиосвязи, мобильной связи, телевидения и устранять выявленные неисправности; переходить на работу резервных каналов и трактов; вести оперативно-техническую документацию; осуществлять переключение базовой станции на питание от МЭГУ</p> <p>Знания: видов, средств и периодичности проведения технического контроля систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; методов нахождения и устранения мест повреждений; принципов резервирования оборудования, каналов, трактов систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения; устройства и назначения элементов управления МЭГУ порядка переключения базовой станции на питание от МЭГУ общих правил и нормы охраны труда, противопожарной защиты и экологической безопасности при работе с оборудованием систем радиосвязи, мобильной связи и телевидения.</p>
Монтаж и техническая	<p>ПК 2.1. Выполнять монтаж</p>	<p>Навыки: осуществления установки, регулировки и</p>

эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания	и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.	программной настройки абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования
		Умения: монтировать и подключать абонентское и терминальное телекоммуникационного оборудование.
		Знания: устройства, принципов работы и правил подготовки к установке и монтажу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования
		Навыки: осуществлять подготовку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования к проведению регламентных работ, измерение параметров, регулировку и ввод в работу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования после проведения регламентных работ.
ПК 2.2 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.		Умения: использовать контрольно-измерительные приборы, применять техническую документацию, производить необходимую разборку, чистку, сборку и регулировку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования при проведении регламентных работ
		Знания: правил подготовки, устройства и принципов работы и электропитания, правил перевода абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования из режима проведения регламентных работ в рабочий режим абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.
		Навыки: осуществлять конфигурирование сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей телевидения, работы с сетевыми протоколами; разработки и создания мультисервисной сети
		Умения: работать с различными операционными системами, работать с протоколами доступа компьютерных сетей, осуществлять конфигурирование сетей настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей,
ПК 2.3 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.		Умения: работать с различными операционными системами, работать с протоколами доступа компьютерных сетей, осуществлять конфигурирование сетей настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей,
		Знания: правил подготовки, устройства и принципов работы и электропитания, правил перевода абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования из режима проведения регламентных работ в рабочий режим абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.
		Навыки: осуществлять конфигурирование сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей телевидения, работы с сетевыми протоколами; разработки и создания мультисервисной сети
		Умения: работать с различными операционными системами, работать с протоколами доступа компьютерных сетей, осуществлять конфигурирование сетей настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей,

		<p>подключать оборудование к точкам доступа</p> <p>Знания:</p> <p>принципов построения компьютерных сетей, топологические модели; технологии с коммутацией пакетов, характеристик и функционирования локальных и глобальных (Интернет) вычислительных сетей, различных операционных систем, конструктивного исполнения коммутаторов, маршрутизаторов и команд конфигурирования, протоколов интеллектуальных функций коммутаторов 2-го и 3-го уровней,</p>
	<p>ПК 2.4</p> <p>Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с сетевыми протоколами и их мониторинга; осуществления разработки и создания мультисервисной сети; осуществления управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий;</p> <p>Умения:</p> <p>производить настройку интеллектуальных параметров оборудования технологических мультисервисных сетей; инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;</p> <p>Знания:</p> <p>принципов организации передачи голоса и видеоинформации по сетям IP; принципов построения сетей NGN, LTE, 5G; возможности предоставления услуг связи средствами сетей высокоскоростного абонентского доступа; действующих норм на эксплуатационные показатели каналов и трактов;</p>
	<p>ПК 2.5</p> <p>Производить администрирование сетевого оборудования и средств мобильной связи.</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности; устранения неполадок и повреждений оборудования инфокоммуникационных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ПК и соответствующего программного обеспечения; анализировать результаты мониторинга и</p>

		<p>устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам; настраивать работу оборудования с использованием терминальных ОС</p> <p>Знания:</p> <p>функционирования сети с точки зрения протоколов; шифрования WEP и технологии WPA; принципов функционирования протоколов удалённого доступа; возможности настройки политик безопасности; принципа работы терминальных операционных систем</p>
Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	<p>ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения анализа сетевой инфраструктуры; выявления угроз и уязвимости в сетевой инфраструктуре</p> <p>Умения:</p> <p>классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>принципов построения систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; международных стандартов информационной безопасности; акустических и виброакустических каналов утечки информации, особенностей их возникновения, организации, выявления и закрытия; технических каналов утечки информации, реализуемых в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способов их обнаружения и закрытия; классификации угроз сетевой безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления разработки комплекса методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продуктов</p> <p>Знания:</p>

		методов и способов защиты информации, передаваемой по проводным и беспроводным направляющим системам
	ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.	<p>Навыки: осуществления текущего администрирования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; использования специализированного программного обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи.</p> <p>Умения: выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов.</p> <p>Знания: правила проведения возможных проверок согласно нормативным документам ФСТЭК; средств защиты различных операционных систем и среды передачи информации</p>
Организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.	<p>Навыки: участия в планировании бережливого производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи; участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи</p> <p>Умения: участвовать в планировании бюджета структурного подразделения, рациональную организацию рабочих мест, расчёт нормы времени и нормы выработки; осуществлять расчет и оценку показателей, характеризующих эффективность организации обслуживания; осуществлять расчет технико-экономических показателей, составление бизнес-плана.</p> <p>Знания: Гражданского Кодекса Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности; Федеральных законов «О связи», «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям»; современного состояния и перспектив развития телекоммуникационного сектора</p>

		Российской Федерации; сущности, значения и направления деятельности организации
	ПК 4.2. Организовывать работу подчиненного персонала.	<p>Навыки: участия в руководстве производственной деятельностью структурного подразделения предприятия отрасли связи.</p> <p>Умения: мотивировать работников на решение производственных задач; предотвращать возникновения конфликтных ситуаций; подбирать необходимые материально- технические ресурсы на основе анализа цен и других рыночных показателей;</p> <p>Знания: порядка расчета бюджета структурных подразделений предприятий отрасли связи; структуры организации, организацию рабочих мест и условий труда; системы показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи; основ управления коллективом, методов конструктивного разрешения конфликтов.</p>
Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовеща ния	ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.	<p>Навыки: консультирования клиентов по вопросам инсталляции и эксплуатации абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования</p> <p>Умения: анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>Знания: назначение каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы; методика использования проектной документации в части, касающейся размещения абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем</p>
	ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных	<p>Навыки: измерение параметров, настройка и регулировка абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;</p> <p>Умения: производить настройку и конфигурирование</p>

	инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	линейного телекоммуникационного оборудования и линейного тракта; выбирать тип установочного изделия и крепежного материала; оценивать имеющиеся оперативные ресурсы для проведения работ Рассчитывать объемы материалов, необходимых для проведения работ
		<p>Знания:</p> сроки проведения регламентных работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании; принципы электропитания абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; требования охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности при проведении регламентных работ на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании
	ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.	<p>Навыки:</p> поиск и устранение неисправностей абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования; Вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию
		<p>Умения:</p> работать с компьютерным и офисным оборудованием; вести эксплуатационно-техническую и технологическую документацию
		<p>Знания:</p> общие сведения по электросвязи или радиосвязи; общие положения рекомендаций Международного союза электросвязи; основные методы автоматизированной обработки информации; Пакеты прикладных программ, необходимых для эксплуатации линейного телекоммуникационного оборудования
Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПК6.1 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники. ПК6.2 Проводить испытания,	<p>Навыки:</p> чтение электрических схем простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; внешний осмотр сборки и монтажа простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; проверка сборки и монтажа простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов на наличие дефектов; контроль качества паянных и сварных соединений в простых радиоэлектронных ячейках и функциональных узлах приборов;

	<p>тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.</p> <p>ПК6.3 Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.</p>	<p>выявление дефектов сборки и монтажных соединений простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; устранение дефектов монтажных соединений простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; подключение электроизмерительных приборов для настройки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; подготовка радиоизмерительного оборудования к регулировке простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов</p>
		<p>Умения:</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию; проверять правильность установки навесных элементов простых радиоэлектронных ячеек; проверять правильность электрических соединений простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов по принципиальным схемам; выявлять дефекты сборки и монтажа простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; выпаивать и паять элементы простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; собирать измерительные цепи для регулировки электрических параметров простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; выбирать радиоизмерительное оборудование для регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; настраивать радиоизмерительное оборудование для регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений в простых радиоэлектронных ячейках и функциональных узлах приборов.</p>
		<p>Знания:</p> <p>терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации; последовательность сборки и монтажа радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; способы и средства контроля качества сборочных и монтажных работ; виды брака при сборке и монтаже простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов;</p>

		<p>требования, предъявляемые к паяным и сварным соединениям в простых радиоэлектронных ячейках и функциональных узлах приборах; способы проверки соответствия монтажа электрорадиоизделий требованиям технической документации; назначение, виды, параметры активных и пассивных электрорадиокомпонентов и их маркировка; условные графические обозначения электрорадиокомпонентов на электрических схемах; виды и типы электрических схем, правила их чтения и составления; назначение, конструктивные особенности, принцип действия основных низкочастотных узлов радиоэлектронной аппаратуры и приборов; принципы работы, устройство, технические возможности радиоизмерительного оборудования в объеме выполняемых работ; последовательность процесса пайки элементов простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; виды, характеристики, области применения и правила использования паяльного оборудования; последовательность настройки радиоизмерительных приборов для регулировки простых радиоэлектронных ячеек и функциональных узлов приборов; опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ; правила производственной санитарии; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p>
--	--	--

5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, в том числе с реализацией среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом технологического профиля.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: урок/занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, промежуточная аттестация.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком;
- режим работы колледжа – пятидневный;
- при реализации образовательной программы колледж вправе применить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Реализация общеобразовательного цикла:

- общее количество часов, отведенных на общеобразовательную подготовку – 1476;
- общеобразовательный цикл сформирован с учётом технологического профиля;
- профильные дисциплины: математика, физика, информатика;
- индивидуальный проект реализуется по дисциплине «Физика» с учётом технологического профиля в объёме 38 академических часов согласно учебного плана.

Распределение объёма часов вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы - 1296 часов. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: СГ - 150 часов, ОП– 380 часов, П – 766 часов.

В социально-гуманитарном цикле введена дисциплина СГ.06 «Психология общения» в объеме 52 часа для успешной адаптации обучающихся в группе и колледже и для умения общаться с клиентами и дисциплина СГ.07 «Деловой русский язык и культура речи» в объеме 48 часов для развития и совершенствования навыков в оформлении деловых бумаг. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность выбора адаптационных дисциплин: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и «Психология личности и профессиональное самоопределение» в объеме 52 и 48 часа соответственно.

Объем дисциплин «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» увеличены с целью создания условий, необходимых для всестороннего развития личности, коммуникативных навыков и сохранения здоровья.

В общепрофессиональном цикле вариативная часть была направлена на увеличение объема базовых дисциплин для данной специальности: «Математические методы решения типовых прикладных задач» - на 24 часа, «Физика» - на 10 часов, «Теория электрических цепей» - на 44 часа, «Основы электронной и вычислительной техники» - на 8 часов, «Теория электросвязи» -

на 42 часа, «Основы телекоммуникаций» - на 6 часов, «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» - на 20 часов, для получения умений и знаний, необходимых для последующего освоения профессиональных модулей. Общий объем часов обязательных дисциплин увеличен с целью более полного освоения профессиональных компетенций.

Для формирования у обучающихся понимания закономерностей развития современных цифровых технологий и цифровой грамотности в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы, введена в объеме 64 часа дисциплина ОП.09 «Цифровая экономика». Для обеспечения в дальнейшей трудовой деятельности безопасных условий труда и сохранения жизни и здоровья в процессе работы, введена дисциплина ОП.10 «Охрана труда», в объеме 42 часа. Для формирования знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности введена дисциплина ОП.11 «Инженерная компьютерная графика», в объеме 48 часов. Для ознакомления обучающихся первого курса с выбранной специальностью и повышения мотивации к учёбе введена дисциплина ОП.12 «Введение в специальность» в объеме 72 часа.

В профессиональном цикле увеличен объём времени, выделяемый ПОП по специальности на 766 часов с целью более глубокого изучения междисциплинарных курсов и более полного формирования профессиональных компетенций, выполнения курсовых проектов, самостоятельной работы студентов, проведения консультаций и промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационного экзамена и комплексных экзаменов квалификационных. В ПМ.01 «Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» объем часов увеличился на 110 часов, в ПМ.02 «Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания» объем часов увеличился на 52 часа, в ПМ.03 «Обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» объем часов увеличился на 214 часов, в ПМ.04 «Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи» объем часов увеличился на 162 часа, в ПМ.05 «Конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» объем часов увеличился на 144 часа, в ПМ.06 «Выполнение работ по профессии 104365 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» объем часов увеличился на 84 часа.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение

основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов. В том числе 35 академических часов предусмотрены на проведение учебных сборов.

Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены – проводятся за счёт времени, отведённого на соответствующие учебные дисциплины, МДК, учебные и производственные практики. Количество форм промежуточной аттестации в каждом учебном году: экзаменов – не более 8, зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10 (без учёта зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

Квалификационный экзамен и комплексные экзамены квалификационные проводятся после успешного освоения обучающимися всех элементов программы профессиональных модулей.

Курсовые проекты выполняются по профессиональному модулю ПМ.01 «Монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» МДК 01.03 «Монтаж и эксплуатация систем телевидения» в 6 семестре и профессиональному модулю ПМ.02 «Монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания» МДК 02.01 «Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей» в 4 семестре и реализуются в пределах времени, отведённого на обязательную аудиторную нагрузку (по 20 академических часов на каждый курсовой проект).

Учебная практика проводится рассредоточено в объеме 468 часов в пяти профессиональных модулях: ПМ.01. (96 часов) практика направлена на формирование практического опыта выполнения монтажа и технической эксплуатации систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, ПМ.02 (84 часа) практика направлена на формирование практического опыта выполнения монтажа и технической эксплуатации информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания, ПМ.03 (36 часов) практика направлена на формирование умений обеспечения информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, ПМ.05 (36 часов) практика направлена на формирование умений конвергенции технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания. Учебная практика в ПМ.06 проводится рассредоточено в объеме 216 часов в 3 и 4 семестре. Практика направлена на формирование практических навыков по профессии 104365 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 и реализуется в несколько периодов. Объём производственной практики - 648 часов, место проведения - в зависимости от договоров практической подготовки. Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре и составляет 144 академических часа. По окончании всех видов практик проводится дифференцированный зачёт.

Практикоориентированность образовательной программы составляет 51,3 %.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

В график учебного процесса могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 2

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания студентов при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются составной частью образовательной программы и определяют содержание дисциплин (модулей), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 5, 6.

5.6 Организация практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в Колледже путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик:
учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на

основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями-партнерами.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно (производственная) и рассредоточено (учебная) в несколько периодов.

Количество часов практической подготовки, направленных на освоение профессиональных навыков, лабораторно-практических занятий по дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов и профессиональным модулям, а также учебной и производственной практик, составляет 2684 часов, что составляет 63,2 % от общего объема часов профессиональной подготовки.

5.7 Система оценка результатов освоения ОП СПО.

Оценочные материалы для ОП СПО специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

Форма оценочных материалов, определяется образовательной организацией самостоятельно, но основании локального акта Колледжа.

5.7.1. Формами текущего контроля по предмету/дисциплине/МДК:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- курсовое проектирование;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

5.7.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- квалификационный экзамен на получение рабочей профессии;
- комплексный экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

5.7.3. Государственная итоговая аттестация по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Для государственной итоговой аттестации разработана Программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам, методике их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в Приложении 8.

6. Условия реализации образовательной программы

Колледж располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОП СПО. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п. 4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;
математики;
физики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационной безопасности телекоммуникационных систем:
теории электросвязи:
электронной и вычислительной техники;
электрорадиоизмерений;
основ телекоммуникаций;
телекоммуникационных систем;
систем видеонаблюдения и систем безопасности;
систем радио и мобильной связи;
систем телевидения;
мультисервисных сетей.
антенно-фидерных устройств.

Мастерские:

Мастерская по монтажу медно-жильного кабеля
Мастерская по монтажу волоконно-оптического кабеля

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
– спортивный зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ОП СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные лаборатории Колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной литературе, к периодическим изданиям

в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных лабораториях имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система включает в себя учебную литературу, учебно-методические пособия и периодические издания, необходимые для осуществления образовательной деятельности по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ОП СПО по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей ОП СПО 25 %.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».