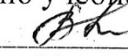


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
**«Симферопольский колледж радиоэлектроники»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
В.И. Полякова  
«24» 11 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Основы финансовой грамотности**

**Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер**

г. Симферополь,  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы финансовой грамотности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09. 12. 2016 г. № 1543

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский колледж радиоэлектроники»

Разработчик – преподаватель ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники»:

- Пазовская Антонина Вильевна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии № 5  
«21» ноября 2025 г. Протокол №4а

Председатель ЦМК  И.О. Кадинский

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

При составлении программы учтена Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- экономические явления и процессы общественной жизни;
OK 02	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
OK 03	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
OK 04	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
OK 05	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
OK 06	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- виды ценных бумаг;
OK 07	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	
OK 08		
OK 09	- определять влияние факторов,	

<p>воздействующих на валютный курс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	6
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Структура семейного бюджета</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>1. Человеческий капитал.</u> Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.</p> <p><u>2 Домашняя бухгалтерия.</u> Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>В том числе форме практической подготовки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
<b>Раздел 2. Роль банка в экономике семьи</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Депозит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>1. Банк и банковские депозиты.</u> Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Расчет и анализ выгодности ставок по депозиту</p> <p>В том числе форме практической подготовки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9

Тема 2.2 Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	<u>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</u> Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.		
	<u>2. Кредитный договор.</u> Правила сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	1. Кейс — «Покупка машины»	2	
	В том числе форме практической подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<u>1. Виды платежных средств.</u> Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	<u>2. Дистанционное банковское обслуживание.</u> Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	В том числе форме практической подготовки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3 Страхование и его виды</b>		2	
Тема 3.1.Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	<u>1. Страховые услуги. Виды страхования.</u> Понятие страховых услуг, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	В том числе форме практической подготовки		
<b>Раздел 4 Финансовые активы</b>		4	

Тема 4.1. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	<b>1. Инвестиционная политика.</b> Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	<b>2. Фондовый рынок и его инструменты.</b> Способы анализа информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Способы сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
В том числе форме практической подготовки		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 5 Пенсионное обеспечение</b>		2	
Тема 5.1. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	<b>1. Государственная пенсионная система.</b> Понятие пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и порядок их работы. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
	В том числе форме практической подготовки		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 6 Виды налогов</b>		4	
Тема 6.1 Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	<b>1. Виды налогов.</b> Виды налогов, субъект, объект и предмет налогообложения. Принцип работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регressive налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Расчет налога с доходов физических лиц.		
В том числе форме практической подготовки		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7 Защита от финансового мошенничества</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b> <u>1. Финансовое мошенничество.</u> Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. <b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> В том числе форме практической подготовки <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
<b>Раздел 8 Планирование собственного бизнеса</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1. Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> <u>1. Создание собственного бизнеса.</u> Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчуррист. <b>Лабораторные занятия</b> <b>Практические занятия</b> В том числе форме практической подготовки <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	OK 1;OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Комплект учебно-методической документации

Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде)

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 148 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/567612/p.1> (дата обращения: 29.11.2025). — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования. — Текст: электронный // Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [сайт]. — URL: <https://fmc.hse.ru/sp01> (дата обращения 29.11.2025). — Режим доступа: свободный.
2. Финансовая грамота: образовательный портал/ Российская экономическая школа. — Москва, 2011. — URL: <http://fgramota.org/> (дата обращения: 29.11.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст, изображения: электронные.
3. Официальный интернет-портал правовой информации/ Государственная система правовой информации. — Свидетельство о регистрации СМИ № ФС77-47467. — Москва, 2005. — URL: <http://95.173.147.140/> (дата обращения: 29.11.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– - структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>– - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– - виды ценных бумаг;</li> <li>– - с применения различных форм денег;</li> <li>– - основные элементы банковской системы;</li> <li>– - виды платежных средств;</li> <li>– - страхование и его виды;</li> <li>– - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>– - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p><i>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</i></p> <p><i>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p> <p><i>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p> <p><i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос.</i></p> <p><i>Письменный опрос в форме тестирования</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		<p><i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои</li> </ul>		<p><i>Текущий контроль в форме защиты практических занятий</i></p>

<p>материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– - определять влияние факторов, действующих на валютный курс;</li> <li>– - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– - определять назначение</li> </ul>		
--	--	--

<p>видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>		
--	--	--